


| | |
|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № 1 «30» марта 2021 года</p> | <p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ Тамбовская СОШ</p> <p> И.А. Иванова</p> <p>Приказ от 01.04.2021 года № 86</p> |
|---|---|

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное
за 2020 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

| Общая информация | |
|---------------------------------------|---|
| Название образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа |
| Тип и вид образовательного учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Учреждение находится в ведомственном подчинении Отделу образования Администрации Тамбовского района Амурской области. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Тамбовского района. |
| Юридический адрес | 676950, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Тамбовка, ул. Ленинская, 144 |
| Телефон | 8 416 38 21-3-25 |
| Адрес электронной почты | tsschool@rambler.ru |
| Официальный сайт | www.мбоутамбовскаясош.рф |
| Должность руководителя | Директор |
| ФИО руководителя | Иванова Ирина Анатольевна |
| Адрес филиала | 676955, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Придорожное, ул. Ленина, 2 |
| Телефон | 8 416 38 34-1-48 |
| Год основания | 1972 год |
| Адрес электронной почты | pridorogschool@rambler.ru |
| Официальный сайт | www.310.41645.3535.ru |
| Должность руководителя | Заведующий филиалом |
| ФИО руководителя | Лапина Елена Владимировна |
| заместитель директора по ВР | Шило Лидия Александровна |
| Лицензия | Серия 28ЛЮ1 № 029234 Регистрационный номер ОД 5348 Дата выдачи 10 марта 2016 г., бессрочная |
| Аккредитация | № 02881 Дата выдачи 16.08.2016 г. до 29.04.2025 г. |

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана 2004 г., основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2020 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10 класс с 01.09.2020г.) В 11 классе реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план Школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и составляла с 01.09.2020 г.:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|
| Нагрузка по учебному плану с 1.09.2020 г., часы | 21 | 23 | 23 | 25 | 29 | 30 | 31 | 35 | 36 | 36,5 | 35,5 |
| Максимально допустимый объем учебной нагрузки, часы | 21 | 23 | 23 | 25 | 29 | 30 | 31 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3377 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса реализующих ФГОС ООО 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 5915 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса реализующих ФГОС СОО - 35 учебных недель, для обучающихся 11 класса реализующих БУП-2004 г. (без учета

государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 2 года обучения составляет не более 2553 часов.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции «Ковид-19» образовательные программы по предметам в 2019-2020 учебном году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же через мессенджер WhatsApp. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Учи.ру, Инфоурок, Дневник.ру и другие.

Освоение образовательных программ заканчивалось обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией в форме учета достижения учащихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе (это показали входные работы по образовательным программам в начале 2020-2021 учебного года и всероссийские проверочные работы).

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года.

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 2 | 1 | 8 | 8 | 0 |
| 3 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| 4 | 1 | 7 | 5 | 2 |
| итого | 4 | 36 | 34 | 2 |
| 5 | 1 | 11 | 10 | 1 |
| 6 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 7 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| 8 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 9 | 1 | 14 | 12 | 2 |
| итого | 5 | 57 | 54 | 3 |
| 10 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 11 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| итого | 2 | 7 | 7 | 0 |
| ВСЕГО | 11 | 100 | 95 | 5 |

Статистика показателей за 2018–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017 | 2018 | 2019 | По состоянию на 31.12.2020 |
|-------|--|------|------|------|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 107 | 108 | 101 | 100 |
| | – начальная школа | 47 | 44 | 37 | 36 |
| | – основная школа | 50 | 57 | 57 | 57 |
| | – средняя школа | 10 | 7 | 7 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | 1 | – |
| | – основная школа | 1 | - | - | - |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | - | - | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 1 | - | - | 1 |
| | – средней школе | - | - | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

| На конец года | Количество детей с ОВЗ и дети-инвалиды | Количество детей с ОВЗ (по видам заболеваний) | | | | | | | Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе | Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам | Количество детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно | Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому |
|---------------|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|--|--|---|
| | | С нарушением слуха / с нарушением зрения | С тяжелыми нарушениями речи | Заболеваниями опорно-двигательного аппарата | С задержкой психического развития | С интеллектуальной недостаточностью | С нарушением аутистического спектра | Другие заболевания | | | | |
| 2018 | 5, из них 2 дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| 2019 | 7, из них 1 ребенок- | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | инвалид | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 7, из них 2 ребенка- инвалида | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 |

Воспитательная работа.

Направления воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание:

- классные часы ко «Дню Неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества»,
- декады «Моё Отечество».

Воспитание экологической культуры школьников осуществлялось через такие формы работы как:

- экологические субботники (осенью)
- Экологическая акция «Чистое село»,
- заочный конкурс детского творчества «Живи ёлка»
- акция «Кормушка для птиц»

В течение учебного года велась работа по трудовому воспитанию школьников и профориентационной работе. Проведены классные часы:

- «Ошибки в выборе профессии» - практикум;
- «Как устроиться на работу» - деловая игра.
- «На пути к цели» - час общения;
- «Много профессий хороших и важных» - беседа – диалог
- «Найти себя», час-размышление
- «Мир моей профессии», анкетирование
- «Путешествие в мир профессий» - игра-тренинг
- «Выбор профессии в условиях рынка», беседа и др.

Данные мероприятия способствовали знакомству с новыми профессиями и расширению знаний об известных профессиях; знакомству с учебными заведениями, где можно получить нужную профессию. В старших классах проводилось анкетирование по выявлению уровня интересов школьников.

В рамках общешкольного плана по трудовому воспитанию проведены мероприятия:

- экологические субботники по уборке территории школы (осенью и весной),
- ежедневная уборка кабинетов,
- генеральные уборки кабинетов (1 раз в месяц),
- работа на пришкольном участке (сентябрь),
- трудовые десанты по уборке территории села,
- подготовка школьного поля под посадку картофеля ,уборка картофеля на школьном поле, последующая переборка картофеля в овощехранилище.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы. Ребятами и учителями были подготовлены и проведены праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год».

Проведён конкурс на лучший новогодний кабинет.

Дополнительное образование.

Развивать способности и таланты учащихся, укреплять здоровье обучающихся позволяют кружки, секции и внеурочная деятельность, работающие на базе школы:

Внеурочная деятельность: занято 100 % обучающихся 1-4 классов (36 чел.), что составляет 36% от всех обучающихся школы.

Духовно-нравственное направление: - «Мой мир».

Общекультурное направление: - «Чтение с увлечением»,
- «Школа развития речи»,
- «Безопасность дорожного движения».

Спортивно-оздоровительное направление:- «Азбука здоровья».

Дополнительное образование:

- «Кружева»
- «Улыбка»
- спортивная секция.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Педагоги школы организуют учебные занятия в соответствии с требованиями СанПиНа и рекомендациями медицинских работников. Все ученики школы входят в основную группу здоровья.

С целью реализации здоровьесберегающих технологий в школе педагоги ставят задачи:

1. Оптимизировать психическое и личностное развитие обучающихся посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды.
2. Выявлять индивидуальные особенности и развивать способности каждого ученика.
3. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

Деятельность администрации школы, всех работников по сохранению здоровья учащихся заключается:

- в обеспечении профилактической работы на всех уровнях образования;
- в недопущении учебных перегрузок (умственное утомление, эмоциональный стресс, заболеваемость);
- в существенном улучшении физического воспитания учащихся, повышении его роли в укреплении здоровья, усилении контроля над физической подготовкой школьников;
- в упорядочении деятельности учащихся в летней трудовой четверти;
- в обеспечении реализации активных оздоровительных мероприятий;
- в ведении контроля над соблюдением правильного режима труда и отдыха;
- в организации информационной работы с рекомендациями по рациональному питанию и личной гигиене;
- в создании благоприятной бытовой среды;
- в повышении уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни.

Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по

- снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;

- сохранению психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;
- воспитанию у учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Согласно результатам проведенного мониторинга по состоянию здоровья обучающихся отмечаем, что:

- объем дневной учебной нагрузки на обучающихся по числу уроков и времени, затрачиваемому на приготовление домашних заданий, не превышает допустимую норму;
- по-прежнему отмечается позитивная тенденция участия школьников в районных спортивных соревнованиях, количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, не уменьшилась.

Анализируя активность и заинтересованность школьников, педагогов, родителей в учебно-воспитательном процессе наблюдаем, что:

- уровень занятых учащихся в кружковой работе, количество кружков и секций находятся выше предыдущих показателей. Это связано с увеличением количества кружков и увеличением количества учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях.
- у 96% обучающихся отмечено позитивное отношение к школе,
- 82% учителей удовлетворены психологическим климатом в педагогическом коллективе;
- 93% родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни. Учащиеся посещают спортивные секции по футболу и ОФП. На базе филиала работает ДЮСШ по ОФП. Для занятий спортом имеется спортивный инвентарь. В начальной школе ведутся уроки по обучению учащихся ходьбе на лыжах. Младшие школьники с интересом посещают такие уроки, участвуют в соревнованиях «Лыжня России».

Проводятся внеклассные мероприятия в рамках недели «Здоровье и дети» (октябрь), игры на свежем воздухе в начальной школе, «Дни здоровья» (1 раз в четверть). Школьники участвуют в конкурсах плакатов о ЗОЖ. В летний период времени организована работа оздоровительного лагеря «Радуга».

Школой заключен Договор на оказание медицинских услуг МУЗ Тамбовской ЦРБ учащимся школы, на основании которого медицинские работники фельдшерско-акушерского пункта села проводят медицинские осмотры школьников, вакцинацию детей и работников школы, просветительскую работу.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по этому направлению:

- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества учащихся, посещающих кружки повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушения осанки, снятия зрительного напряжения и т.п.);
- 100%-ный охват учащихся горячим питанием;

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей; в соответствии с высотой парты и ростом ученика;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием детей;
- беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- ежегодное анкетирование учащихся на выявление употребления наркотиков, суицидальных наклонностей;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках (3-5 минут);
- подвижные игры;
- уроки физической культуры (3 часа в неделю).

Информация о работе школы по безопасности школьников.

Одно из основных направлений работы школы направлено на безопасность жизнедеятельности школьников. В данном направлении проводились мероприятия:

- по безопасности в сети Интернет
- акции «Внимание, дети!»
- серия классных часов по профилактике суицида среди подростков

Традиционно в сентябре в школе проводится неделя дорожной безопасности, целью которой является воспитание у учащихся навыков безопасной жизнедеятельности. В ходе недели классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- «Юные пешеходы»;
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Школа светофорных наук»;
- «Правила дорожные знать каждому положено»;
- «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».

В осенне-зимний-весенний период работа была направлена на пропаганду использования пешеходами светоотражающих элементов в одежде.

Для учащихся 1 класса проводился праздник «Посвящение в пешеходы». В школе имеются стенды по правилам дорожного движения, уголок безопасности.

Сотрудниками ГИБДД в сентябре и декабре проведены беседы с учащимися 1-4 и 5-7 классов по темам: «Правила поведения на проезжей части», «Дорога домой».

В октябре проводились соревнования, посвящённые «Дню гражданской обороны», которые показали, что учащиеся знают правила оказания первой медицинской помощи, умеют пользоваться противогазами, огнетушителями, ОЗК.

В школе созданы безопасные условия для школьников. Проводятся мероприятия по противодействию терроризму. Есть соответствующая документация. В школе работает пропускной режим. Оформлен стенд по антитеррористической безопасности. Классными руководителями проводились классные часы:

- «Что такое терроризм»;
- «Жертвы терроризма... Мы обязаны знать и помнить»;
- «Терроризм – мировое зло»;

- «Терроризм: его истоки и последствия».

В системе проводятся мероприятия, направленные на соблюдение пожарной безопасности. Каждую четверть проводится учебная эвакуация из здания школы в случае пожара. Практиковалась эвакуация в различных условиях выхода из школы. Учащиеся уже знают и умеют правильно и быстро эвакуироваться. Эвакуационные мероприятия показали, что на эвакуацию учащихся затрачивается минимальное время для быстрой эвакуации, все запасные выходы из здания школы закрыты на легкооткрывающиеся запоры. Имеется стенд по пожарной безопасности. В школе имеются 23 огнетушителя в рабочем состоянии, один раз в квартал проводится проверка состояния огнетушителей. Классные часы:

- «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как потушить»;

- экскурсия учащихся в пожарную часть с. Тамбовка.

Проводятся противозидемические мероприятия на период вспышки заболеваний. В школе есть бактерицидные лампы, в период вспышки заболеваний ежедневно моются полы и протираются дверные ручки раствором с хлоркой. Классные руководители ведут журналы утреннего фильтра учащихся.

Продолжается профилактическая работа со школьниками и в летний период времени. Воспитатели, вожатые пришкольного лагеря «Радуга» проводят мероприятия, направленные на привитие ребятам навыков здорового образа жизни и безопасного поведения: спортивные праздники, минутки здоровья, игровые программы, эстафеты, утренние зарядки, закаливающие процедуры, игры на свежем воздухе, беседы и игровые программы по правилам дорожного движения.

Вывод: анализ оценки образовательной деятельности показывает, что количество обучающихся школы на начальном уровне образования уменьшилось; возрастает количество обучающихся с ОВЗ; режим работы школы соблюдается; удовлетворительно ведется воспитательная работа в школе – обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях школьного и районного уровня, увеличился охват учащихся дополнительным образованием, большая работа ведется по укреплению здоровья и безопасности школьников

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

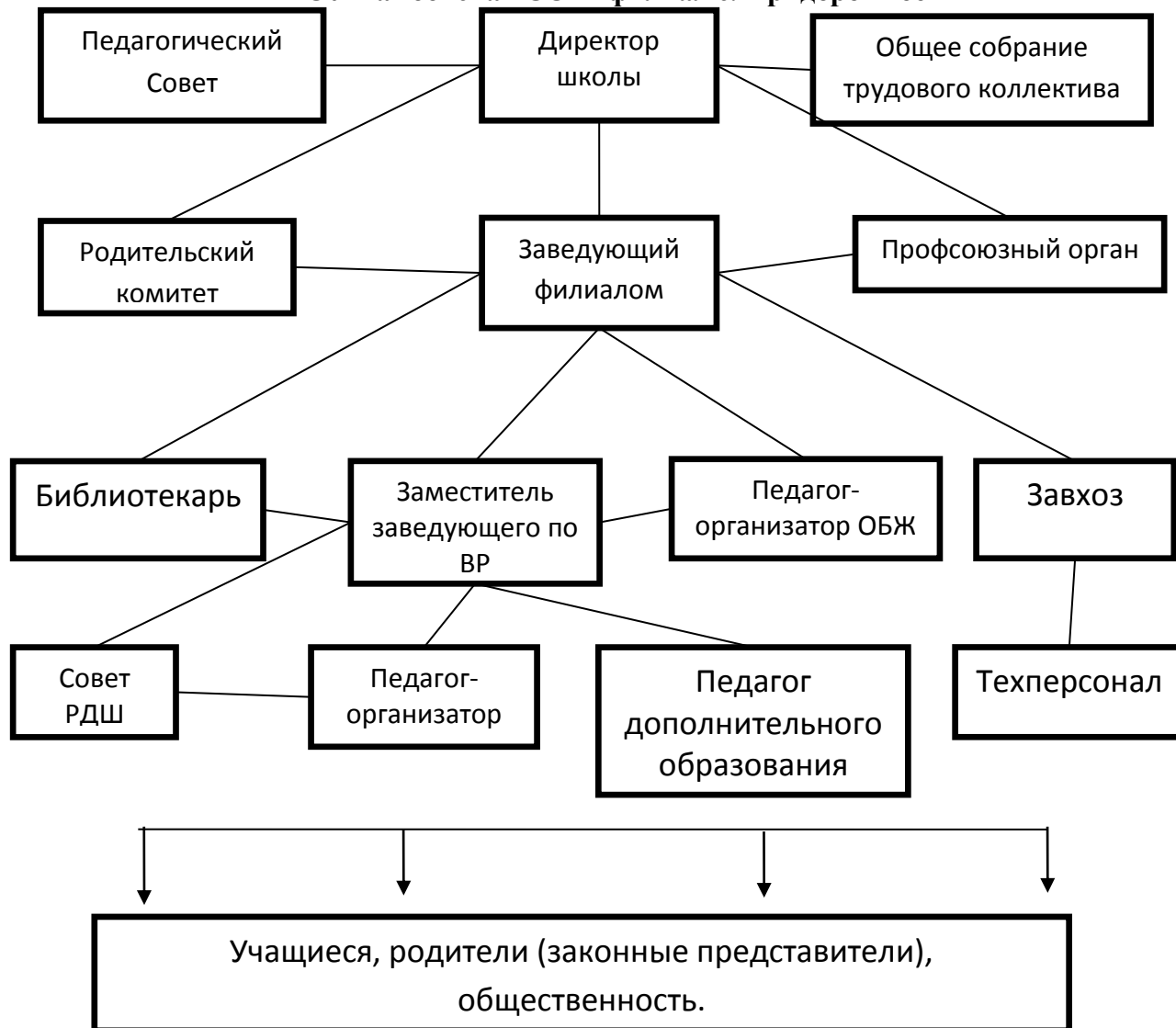
| Наименование органа | Функции |
|---|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Заведующий филиалом | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений филиала школы, составляет отчетные документы филиала, осуществляет руководство филиалом Школы. |
| Заместитель заведующего филиалом по воспитательной работе | Контролирует и организует воспитательную работу в филиале Школы, составляет отчетные документы по воспитательной работе. |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Учебно-методическая работа осуществляется семью предметными методическими объединениями в МБОУ Тамбовской СОШ в которые входят и педагоги филиала с. Придорожное. Работа классных руководителей осуществляется объединением классных руководителей.

В 2020 году были внесены организационные изменения в систему управления школой из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заведующего филиалом добавился контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные о проводимых уроках, которые затем выкладывались на сайт Школы.

СТРУКТУРА
МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное



III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество знаний в классах 1, 2 и 3 ступеней за 3 учебных года в сравнении:

| Класс | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|-----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------|-------------|--------------------|
| | успеваемость | качество | переведены условно | успеваемость | качество | переведены условно | успеваемость | качество | переведены условно |
| 2 | 100 | 44,4 | 0 | 89 | 58,3 | 1 | 100 | 58,3 | 0 |
| 3 | 100 | 58,3 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 66,6 | 0 |
| 4 | 100 | 38,5 | 0 | 100 | 33,3 | 0 | 100 | 50 | 0 |
| 1 уровень | 100 | 47,1 | 0 | 98 | 44,4 | 0 | 100 | 57,1 | 0 |
| 5 | 100 | 28,6 | 0 | 100 | 35,7 | 0 | 100 | 50 | 0 |
| 6 | 92 | 25 | 1 | 100 | 30 | 0 | 100 | 30,8 | 0 |
| 7 | 91 | 27,3 | 1 | 100 | 30 | 0 | 100 | 22,2 | 0 |
| 8 | 100 | 25 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 16,7 | 0 |
| 9 | 100 | 42,9 | 0 | 100 | 18,2 | 0 | 100 | 20 | 0 |
| 2 уровень | 96 | 29,2 | 2 | 100 | 29,6 | 0 | 100 | 27,8 | 0 |
| 10 | 100 | 33,3 | 0 | 100 | 80 | 0 | 100 | 40 | 0 |
| 11 | 100 | 75 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 50 | 0 |
| 3 уровень | 100 | 50 | 0 | 100 | 71,4 | 0 | 100 | 71,4 | 0 |
| Итого по школе | 98 | 38 | 2 | 99 | 32,2 | 2 | 100 | 40,4 | 0 |

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-го и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году в части, касающейся изменений.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены нормативно-правовой

базой проведения ГИА в 2020 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В 2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе (для 9 класса), изучавшимся в 10-11 классах (для 11 класса) итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (для 9 класса) и среднее арифметическое четвертных и годовых отметок за 10 и 11 классы (для 11 класса).

Дополнительными требованиями к проведению ГИА являлось:

- выполнение выпускниками 9 класса и 11 класса в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9, ГИА-11 в установленные сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку учащиеся 9 класса;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение учащиеся 11 класса;
- допущенные в 2020 году к ГИА выпускник и 9 и 11 классов.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9-ом классе обучалось 11 человек (из них 1 - с ограниченными возможностями здоровья (8 вид)). К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 10 от 23.05.2020 были допущены 10 учащихся. К государственной итоговой аттестации по специальной коррекционной специальной программе школы 8 вид (экзамен по трудовому обучению) на основании решения педагогического совета № 9 от 14.05.2020 допущен 1 учащийся.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы:

Отличников нет.

2 обучающихся – окончили 9 класс на «4» и «5».

1 учащаяся имеет одну «3» в аттестате по обществознанию.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 11-ом классе обучалось 2 человека. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 10 от 23.05.2020 были допущены 2 учащихся.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общеобразовательной школы:

Отличников нет.

одна обучающаяся окончили 11 класс на «4» и «5».

одна обучающаяся окончили 11 класс с одной «3» по математике.

Одна выпускница сдавала ЕГЭ по 3-м предметам – это русский язык, математика (П) и биология.

ЭГЭ в динамике за 3 года.

| Учебный год | Min граница | 2017-2018 (4 выпускника) | | | 2018-2019 (5 выпускников) | | | 2019-2020 (1 выпускница) | | |
|----------------|-------------|-----------------------------|-------------------|----------------|------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|---------|
| | | Max кол-во баллов | Min кол-во баллов | среднее | Max кол-во баллов | Min кол-во баллов | среднее | Max кол-во баллов | Min кол-во баллов | среднее |
| Русский язык | 24 | 96 | 50 | 80,5 | 94 | 64 | 72 | 82 | 82 | 82 |
| Математика (П) | 27 | 50 | 33 | 41,5 2 чел. | 45 | 27 | 36 2 чел. | 45 | 45 | 45 |
| Математика (Б) | 3 | 5 | 4 | 4,3 3 чел. | 4 | 2 | 3,3 3 чел. | | | |
| Обществознание | 42 | 67 | 47 | 57 2 чел. | 63 | 52 | 57,5 2 чел. | | | |
| Физика | - | 70 | 70 | - | - | - | - | | | |
| Литература | - | 62 | 62 | - | - | - | - | | | |
| Биология | 36 | | | | | | | 48 | 48 | 48 |

Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Рособрнадзора от 27.12.2019 N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" и письма Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, учащиеся 11 класса приняли участие в марте и учащиеся 5-9 классов приняли участие в ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

| Предмет /класс | Учитель | Приняли участие | Отметка | | | | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|---------|---|---|---|--------------|----------|---------------------|------------------|------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| География/ 11 | Кобзева Н.И. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 2 | - | - |
| Физика/ 11 | Никитенко Л.М. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Русский язык/ 5 (за 4) | Скряга О.П. | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | 57 | 28,6 | 2 | 0 | 5 |
| Математика/ 5 (за 4) | Скряга О.П. | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 87,5 | 37,5 | 4 | 2 | 2 |
| Окружающий мир/ 5 (за 4) | Скряга О.П. | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 87,5 | 50 | 2 | 2 | 4 |
| Русский язык/ 6 (за 5) | Прокопьева И.В. | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Математика/ 5 (за 4) | Чернова Е.К. | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 85,7 | 42,9 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|----|---|---|---|---|------|------|---|---|-----|
| 6 (за 5) | | | | | | | | | | | |
| Биология/ 6 (за 5) | Лапина Е.В. | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| История/ 6 (за 5) | Кушнарера Л.Г. | 9 | 0 | 4 | 3 | 2 | 77,8 | 44,4 | 4 | 0 | 5 |
| Русский язык/ 7 (за 6) | Прокопьева И.В. | 10 | 0 | 1 | 1 | 8 | 20 | 10 | 1 | 0 | 9 |
| Математика/ 7 (за 6) | Новоселова Н.Л. | 10 | 0 | 1 | 6 | 3 | 70 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| Биология/ 7 (за 6) | Лапина Е.В. | 10 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| История/ 7 (за 6) | Кушнарера Л.Г. | 11 | 0 | 1 | 7 | 3 | 72,7 | 9 | 4 | 0 | 3 |
| Обществознание/ 7 (за 6) | Кушнарера Л.Г. | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | 28,6 | 57 | 4 | 0 | 3 |
| География / 7 (за 6) | Кобзева Н.И. | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 58,3 | 0 | 1 | 0 | 311 |
| Русский язык/ 8 (за 7) | Кузнецова Е.В. | 8 | 0 | 3 | 2 | 3 | 62 | 37 | 5 | 0 | 3 |
| Математика/ 8 (за 7) | Новоселова Н.Л. | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 71,4 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Биология/ 8 (за 7) | Лапина Е.В. | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 55,6 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| История/ 8 (за 7) | Кушнарера Л.Г. | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Обществознание/ 8 (за 7) | Кушнарера Л.Г. | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| География / 8 (за 7) | Кобзева Н.И. | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Английский язык/ 8 (за 7) | Степанян Л.Р. | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Физика/ 8 (за 7) | Кобзева Н.И. | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 75 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Математика/ 9 (за 8) | Новоселова Н.Л. | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 55,6 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| История/ 9 (за 8) | Кушнарера Л.Г. | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 55,5 | 0 | 2 | 0 | 7 |

По результатам анализа проведенных ВПР скорректированы рабочие программы по предметам, проведена работа по устранению выявленных пробелов.

Результаты диагностических работ по программам основного общего образования в 10 классе в 2020 году.

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во уч-ся</i> | <i>Выполняли работу</i> | <i>Оценка</i> | | | | <i>Успеваемость %</i> | <i>Качество знаний %</i> |
|----------------|---------------------|-------------------------|---------------|----------|----------|----------|-----------------------|--------------------------|
| | | | <i>5</i> | <i>4</i> | <i>3</i> | <i>2</i> | | |
| Математика | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Обществознание | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 |
| География | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 33 | 33 |

Вывод: *Результаты контрольных и диагностических работ* в 10 классе показали, что 33% обучающихся готовы, 33% условно готовы и 33 % не готовы к обучению на третьем уровне образования.

Участие педагогов и школьников в конкурсах, мероприятиях:

| Название конкурса | Уровень | Результат |
|--|--------------------|---|
| Фотоконкурс «Осень, осень золотая» | районный | 1 место 2 сертификата |
| ГТО (сентябрь) | районный | 9 знаков |
| Конкурс «Живи Ёлка» | Областной (онлайн) | 5сертификатов |
| ГТО (февраль) | районный | Крот К 3м., Замана К -1м, |
| Соревнования по мини футболу | районный | 2 место |
| Соревнования по мини хоккею | районный | 3 место |
| Лыжня России | районный | - |
| Районный фестиваль ГТО | районный | 1 место прыжок в длину, 1 серебряный значок, 1 бронзовый значок. |
| Конкурс новогодних плакатов «Новогодний вернисаж» | районный | диплом 1 место Колобродов Д., 1м Барабаш А, 1м Великий И., 3м Арабова З.. |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» | районный | 4 сертификата, 3м Великий И., |

IV. Организация учебного процесса.

Режим работы общеобразовательного учреждения с 1 сентября 2020 года.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1- 3, 5-7 классы – пятидневная учебная неделя, шестой день – развивающий.

4 класс - шестидневная рабочая неделя, т.к. введён дополнительный предметный курс ОРКСЭ, 8-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Количество классов - комплектов – 11 .

Количество классов – комплектов с профильным и углубленным обучением – 10 класс (технологический профиль).

Сменность: занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность уроков – 1 класс – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, 2-11 классы – 45 минут.

Учебный год начинается с 01 сентября 2020г. Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 дней, дополнительные каникулы для 1 класса в количестве 7 дней в середине февраля. Для 1-4, 9 и 11 классов учебные занятия заканчиваются 25 мая, для 5-8 и 10 классов 30 мая. Окончанием учебного года для 9 и 11 классов считать окончание государственной итоговой аттестации с учетом каникулярного периода.

Учебный план: <https://pridorogscool.nubex.ru/5985/6005/>

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила в фойе на сайте школы и в классных кабинетах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила два бесконтактных термометра, в каждом кабинете имелись бактерицидные рециркуляторы в количестве 14 штук и было закуплено 1 передвижной и 1 настенный рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Вывод: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

V. Оценка востребованности выпускников.

11 класс

| Год | Количество выпускников | количество поступивших | Учебные заведения |
|------|------------------------|------------------------|--|
| 2018 | 4 | 4 | ДальГАУ, АМГУ, БГПУ, Морской Гос. Университет отделение среднего проф. образования |
| 2019 | 5 | 5 | ДальГАУ, АМГУ, политехнический колледж, медицинский колледж |
| 2020 | 2 | 2 | ДальГАУ, Амурский аграрный колледж |

9 класс

| Год | Количество выпускников | Количество поступивших | Учебные заведения | Продолжили обучение в 10 классе |
|------|------------------------|------------------------|---|---------------------------------|
| 2018 | 7 | 4 | Амурский аграрный колледж, АМГУ факультет среднего профессионального образования. | 3 |
| 2019 | 11 | 5 | Амурский аграрный колледж, Благовещенский политехнический колледж. | 5 |
| 2020 | 10 | 6 | Амурский аграрный колледж, АМГУ факультет среднего профессионального образования, Благовещенский финансово-экономический колледж. | 3 |

VI. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

В 2020 году в коллективе работали 17 педагогов.

| Всего | Из них имеют | | | | | По пед. стажу | | | | Ср. воз. кол. | Имеют звания, награды | | |
|-------|--------------|----------------|-----------|-----------|-----|---------------|-------------|-------------|------|---------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| | выс. образ. | ср. спец. обр. | В кв. кат | I кв.к ат | СЗД | до 10 лет | от 10 до 15 | от 15 до 25 | > 25 | | Грам. МОН РФ | Грам.М ОН Амур. обл. | Грам. ООА Тамб.р-на |
| 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 17 | 3 | 0 | 6 | 8 | 49 | 0 | 1 | 3 |

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», а также в 2020 году 4 педагога обучались в ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

В 2018 учебном году - 7 человек.

В 2019 учебном году - 7 человек.

В 2020 учебном году – 7 человек.

В период дистанционного обучения педагоги школы осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник учеников.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги прилагают усилия для создания реальных социально-психологических условий в школе, способствующих повышению качества преподавания.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12411 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 3578 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 4333 единиц.
- Фонд библиотеки финансируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4333 | 1402 |
| 2 | Художественная | 7399 | 2476 |
| 3 | Справочная | 70 | 35 |
| 4 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 5 | Естественно-научная | - | - |
| 6 | Техническая | - | - |
| 7 | Общественно-политическая | - | - |

| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Учебники (печатные) | 4333 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | 182 |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 119 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | - |
| 5. | Детская художественная литература | 7399 |
| 6. | Научно-популярная литература | 51 |
| 7. | Справочно-библиографические издания | 70 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Вывод: 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой; художественная литература изучаемая на уроках в библиотеке имеется в полном объеме.

VIII. Оценка качества материально – технической базы.

| | |
|--|--|
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1972 |
| Проект школы | типовой |
| Здание | Двухэтажное, кирпичное |
| Отопление | От центральной сети |
| Водоснабжение | От центральной сети |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 320 чел. |
| Предельная наполняемость по лицензии | 116 чел. |
| Площадь земельного участка под застройкой | 1754,7 кв.м. |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 2794,3 кв.м. |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 28,5 кв.м. |
| - кабинеты для занятий | 12 (537.3 кв.м.) |
| - мастерские | 2 (100 кв.м.) |
| Спортивный зал (кв.м) | 436,7 кв.м. |
| Школьная площадка | 1800 кв.м. |
| Столовая (кв.м) | 97,4 кв.м |
| Количество посадочных мест в столовой (по проекту) | 60 |
| Актальный зал | Совмещен со столовой |
| Медицинский кабинет (комната) | имеется |
| Административные кабинеты (перечислить) | Кабинет заведующего, завхоза, учительская. |
| Музейная комната | 15,5 кв.м. |
| Библиотека | 48.9 кв.м |
| Пришкольный участок | 0,05 га |

Информационно-техническое обеспечение

| | |
|--|---|
| Количество компьютеров | 22 |
| из них: | |
| - используются в образовательном процессе | 20 |
| - используются в административной работе | 2 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся | 1:5 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 11 |
| Количество видеотехнических устройств | 2 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие подключение к сети Интернет | да |
| Количество терминалов с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |
| Наличие собственного сайта в сети интернет | https://pridorogschool.nubex.ru/ |

Для ведения учебно-воспитательной деятельности в школе оборудовано:
4 классные комнаты и 7 учебных кабинетов (3 классные комнаты начальных классов и одна в здании группы дошкольного образования, кабинеты английского языка,

русского языка, музыки, математики, биологии, совмещенные кабинеты – химии-физики-географии, истории-ОБЖ; в кабинете химии-физики оборудованы лаборатории.

- 1 стационарный компьютерный класс (6 компьютеров)
- 2 мастерские (на 8 (для мальчиков) и 6 (для девочек) посадочных мест).
- библиотека с читальным залом (на 4 посадочных места).
- спортивный зал
- спортивная площадка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для обеспечения возможности реализации Образовательного стандарт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 94%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 97%.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного и критического обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Образовательная организация МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели деятельности МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, подлежащей самообследованию в 2020 учебном году.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 100 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 37 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 56 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/ 32,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 36 (П) балл 3,3 (Б) балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного | 1 человек/20 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/20 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 47 человек/47,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 23 человек/23,5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических | 11 |

| | | |
|--------|--|--------------------------------|
| | работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/65% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/59% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/35% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/41% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 01 человек/0 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/35 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/29 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/41 % 0 человек/0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных | 17 человек/10 0% |

| | | |
|-------|---|----------------|
| | стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40человек/40 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,3 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.